

СОГЛАСОВАНО:

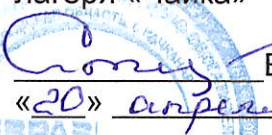
Начальник оздоровительного лагеря
«Чайка»

 С.В. Вязовецкая
«20» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор детского оздоровительного
лагеря «Чайка» - специалист



 Е.В. Станевой
«20» апреля 2026 г.

ПРОГРАММА
дополнительная общеразвивающая
«КРАСКИ НАРОДОВ РОССИИ»

Возраст детей: от 6,5 до 15 лет

Срок реализации: июнь – июль

Автор программы:

Трембач Дарья Максимовна

Качканар 2026

1. Пояснительная записка

Актуальность данной программы обусловлена современными тенденциями, где ведущее место занимает человек, способный к самоактуализации в современных социально-экономических условиях. Основная доминанта самоактуализации – творческая активность.

В оздоровительных лагерях заложены большие возможности для эстетического и художественного воспитания учащихся, развития творческой мысли ребенка, знакомства с народными традициями и креативными направлениями современного декоративно-прикладного творчества.

В процессе занятий, наряду с обычными приемами обработки различных материалов, дети имеют возможность познакомиться с нетрадиционными техниками обработки, дающими более широкий и разнообразный спектр использования даже самых простых материалов.

Данная программа рассчитана на работу с детьми от 6,5 до 15 лет.

Цель: организация интенсивного и познавательного досуга ребенка в летнем оздоровительном лагере, развитие интереса детей к творческой деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- углубить и расширить знания о приемах обработки различных материалов;
- познакомить детей с некоторыми элементами традиционного народного и современного декоративно-прикладного творчества.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию творческой активности, инициативы;
- способствовать воспитанию усидчивости, аккуратности, самоконтроля, внимания.

Развивающие:

- способствовать развитию логического и образного мышления;
- содействовать развитию познавательной активности.

2. Формы и методы работы

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, для реализации программы используют различные формы и методы обучения:

- рассказ,
- беседа,
- объяснение,
- демонстрация,

- практические занятия (индивидуальные и групповые)
- коллективные творческие работы

Работа по программе предполагает объединение детей разного возраста (от 6,5 до 15 лет) в группы не более 15 человек

3. Учебно-тематический план

1 смена: «Россия- Созвездие талантов»

Тема занятий	Часы		
	всего	теория	Практика
Берёза — душа России (рисование гуашью по мятой бумаге)	1	0,5	0,5
Матрёшкин хоровод (аппликация из цветной бумаги с элементами рисования)	1	0,5	0,5
Золотые купола (обрывная аппликация + рисование карандашами)	1	0,5	0,5
Птица счастья (объёмная аппликация из цветной бумаги «гармошка»)	1	0,5	0,5
Узоры Северного сияния (рисование жидкой гуашью способом «выдувание трубочкой»)	1	0,5	0,5
Созвездие на ладонке (коллективная работа: отпечатки ладоней пальчиковыми красками)	1	0,5	0,5
Гжельские узоры (роспись бумажной тарелки гуашью или акварелью)	1	0,5	0,5
Пряничная доска (лепка из пластилина)	1	0,5	0,5
Космос наш (рисование акварелью по сырому листу + набрызг)	1	0,5	0,5
Герб моей семьи — частица России (коллаж: аппликация из цветной бумаги и журнальных вырезок)	1	0,5	0,5
Хохломская карусель (декоративное рисование на полоске бумаги (имитация доски) гуашью)	1	0,5	0,5
Салют талантов над Россией (итоговое коллективное панно: смешанная техника — аппликация + рисование пальцами)	1	0,5	0,5
Берёза — душа России (рисование гуашью по мятой бумаге)	1	0,5	0,5
Итого:	13		

2 смена: «Россия – больше, чем путешествие»

Тема занятий	Часы		
	всего	теория	Практика
Кремль — рисование гуашью	1	0,5	0,5
Берёзовая роща — рисование акварелью	1	0,5	0,5
Паровоз едет по России — рисование гуашью	1	0,5	0,5
Речной вокзал — лепка из пластилина	1	0,5	0,5
Купола церкви — рисование акварелью	1	0,5	0,5

Шишкин поезд — отпечатки шишкой	1	0,5	0,5
Матрёшка в дорогу — лепка из пластилина	1	0,5	0,5
Мост через Волгу — рисование гуашью	1	0,5	0,5
Флаг на вокзале — рисование гуашью	1	0,5	0,5
Чемодан впечатлений — лепка из пластилина	1	0,5	0,5
Самолёт летит домой — рисование гуашью	1	0,5	0,5
Маршрут моей поездки — рисование акварелью	1	0,5	0,5
Итого:	12		

3 смена: «Россия – Фабрика звезд»

Тема занятий	Часы		
	всего	теория	Практика
Звезда на сцене — рисование гуашью	1	0,5	0,5
Концертный зал — рисование акварелью	1	0,5	0,5
Микрофон — лепка из пластилина	1	0,5	0,5
Музыкальная нота — рисование гуашью	1	0,5	0,5
Яркий прожектор — рисование акварелью (лучи)	1	0,5	0,5
Звездная дорожка — отпечатки шишкой	1	0,5	0,5
Корона для победителя — лепка из пластилина	1	0,5	0,5
Аплодисменты — рисование гуашью (ладошки)	1	0,5	0,5
Сердце артиста — рисование гуашью	1	0,5	0,5
Золотой диск — лепка из пластилина	1	0,5	0,5
Фейерверк талантов — рисование гуашью	1	0,5	0,5
Моя звезда — рисование акварелью	1	0,5	0,5
Итого:	12		

4 смена: «Россия – Хоровод Дружбы»

Тема занятий	Часы		
	всего	теория	Практика
Матрёшки водят хоровод — рисование гуашью	1	0,5	0,5
Разноцветные юрты — рисование акварелью	1	0,5	0,5
Кукла в сарафане — лепка из пластилина	1	0,5	0,5
Узор дружбы на тарелке — рисование гуашью (народный орнамент)	1	0,5	0,5
Семицветик дружбы — рисование акварелью (семь лепестков разных цветов)	1	0,5	0,5
Ёжики водят хоровод — отпечатки шишкой + пластилин	1	0,5	0,5
Чум на Севере — лепка из пластилина (конус из жгутиков)	1	0,5	0,5
Берёзки встали в круг — рисование гуашью	1	0,5	0,5
Каравай для всех гостей — рисование гуашью	1	0,5	0,5
Ковёр дружбы — отпечатки шишкой (ритмичный узор по кругу)	1	0,5	0,5
Фонарики дружбы — рисование акварелью (светлые пятна по кругу)	1	0,5	0,5

Хоровод у костра — рисование гуашью (фигурки вокруг огня)	1	0,5	0,5
Итого:	12		

4. Планируемый результат:

- организация познавательного досуга;
- активное участие детей в творческой деятельности;
- приобретение новых технологических навыков декоративно-прикладной, дизайнерской деятельности.

5. Список справочной литературы

1. Баскет М. Расписываем цветочные горшки. М.: Никола-Пресс, 2008
2. Баскет М. Декупаж. М.: Никола-Пресс, 2008
3. Боден Крейн Д. фантазии из бумажных лент. М.: «Контент», 2007.
4. Горяева Н.А., Островская О.В. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Учебник для 5 класса. М., «Просвещение», 2006.
5. Горяева Н.А. Твоя мастерская. Рабочие тетради к учебнику «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» 1-5 классы. М., «Просвещение», 2006.
6. Казакова Р.Г. Рисуем без кисточки., М., ТЦ Сфера, 2005.
7. Куц И. В. Дополнительное образование в летнем лагере : авторские программы, занятия кружков / Куц И. В. — Волгоград : Учитель, 2007. — 166 с.
8. Куприянов Б. В. Объединения по интересам в детском оздоровительном лагере // Воспитание школьников. — 2024. — № 2. — С. 50–63.
9. Лобакина Л. П., Востроилова Е. В. Кружковая работа в условиях детского оздоровительного лагеря // Олимпизм: истоки, традиции и современность : сборник статей. — Воронеж, 2017. — С. 158–160.
10. Тохтиева Л. Н., Бакалдина С. Е. Особенности организации работы объединений по интересам в детском оздоровительном лагере // Социально-педагогическая и психолого-педагогическая деятельность... : материалы I Всероссийской научно-практической конференции. — Кострома, 2022. — С. 117–122.
11. Терещенко А.В. История культуры русского народа. М., «ЭКСМО», 2007.